

Leitfaden Hausaufgaben

Art der Hausaufgaben

Unsere HA sind individualisiert und von guter Qualität

- Hausaufgaben sollten von guter Qualität sein, sprich verschiedene Anforderungsniveaus ansprechen, langweilig = Lernwirkung bescheiden
- Keine Fertigmachhausaufgaben
- Hausaufgaben dürfen nicht zu schwierig sein, damit sie selbständig gelöst werden.
- Hausaufgaben sollten einen Nutzen aufzeigen (z.B., wenn dadurch Prüfung besser ausfällt, Inhalt ist relevant für später, z.B. Beruf)
- Vorbereitende Hausaufgaben, z.B. zu einem neuen Thema, können Interesse wecken und sinnvoll sein.
- Hausaufgaben sollten nicht nur für das repetitive Üben und Wiederholen eingesetzt werden.
- Individualisierte Hausaufgaben
- Offene Hausaufgaben (z.B. Wimmelbild- Sätze, Wörter)
- Zyklus 1: max. 15 Min. pro Tag (1h pro Woche), Zyklus 2: max. 30 Min. pro Tag (2h pro Woche), Zyklus 3: max. 45 Min. pro Tag (3h pro Woche)

Erteilung der HA (Vor- und Nachbesprechung)

Wir geben nur HA, wenn wir genügend Zeit haben für Vor- und Nachbereitung

Erteilung / Vorbereitung:

- Regelmässig kurze HA bringen mehr Erfolg
- Schriftliche/visualisierte Erteilung der HA (für Verständnis)
- Genug Zeit zum Erteilen und Besprechen der HA

Erledigen:

- Engagiert lernen bringt viel, lange lernen wenig

Nachbereitung:

- LP verschafft sich ein Bild über die gemachten HA und bespricht sie bei Bedarf
- Prozess/Anstrengung bestärken und nicht die Resultate

Hausaufgaben Rolle der Eltern

Eltern als Unterstützer und Ermutiger und nicht als Hilfslehrer

Zeitpunkt:

Mit den Kindern besprechen, zu welchem Zeitpunkt die HA in der Regel gemacht werden. Diese dann wie ein Ritual im Alltag einbauen.

Nach der Schule zuerst Raum für Erzählungen oder eine Mahlzeit geben. Das Kind sollte mit möglichst freiem Kopf an die Hausaufgaben gehen können.

Raum/Platz:

Mit dem Kind einen festen Platz abmachen/bereitstellen, wo das Kind seine Hausaufgaben machen kann.

Der Platz sollte möglichst wenig Ablenkung durch Lärm, Unordnung, etc. aufweisen.

Die Hausaufgaben werden immer am gleichen Ort gemacht.

Rolle/Funktion der Eltern:

Eltern unterstützen die Kinder bei der Einhaltung der Strukturen (Zeit und Ort).

Die Eltern unterstützen die Kinder, indem sie Interesse zeigen und für Fragen zur Verfügung stehen.

Die Eltern sollen nicht als Hilfslehrer agieren. Wenn die Kinder etwas nicht verstehen, dürfen sie ermutigt werden in der Schule nachzufragen. Die selbständig erledigte HA gibt der LP eine ehrliche Rückmeldung.

Die Eltern nehmen Kontakt mit der Lehrperson auf, wenn die HA nicht erledigt werden kann. Das Kind bei Misserfolgen ermutigen und zusätzlichen Druck vermeiden.

Absprache/Koordination der HA im Team

Die Lehrpersonen koordinieren die HA im Team.